

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p> <p>Mayores de 25 y 45 años</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p>	<p>EJERCICIO</p> <p>Nº de páginas: 2</p>
---	--	---------------------------------	--

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO.

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p style="text-align: center;">DESPACIO</p> <p>Después de las tradicionales <i>subidas</i> de precios y tarifas de cada primero de año, el Gobierno acaba de anunciar la bajada de algo... que no cuesta dinero. El Ministerio del Interior va a disminuir la velocidad máxima en las carreteras convencionales, una medida de seguridad que sale mucho más barata que la de mantenerlas y repararlas. Esta lógica preocupación del Estado por mantener vivos a los contribuyentes motorizados contrasta con el trato hostil que <i>les</i> dispensa cuando están enfermos; la diferencia consiste en que como pacientes de la sanidad pública los ciudadanos son máquinas de gastar <i>mientras</i> que como conductores privados se convierten en un impuesto rodante, un multiplicador neto.</p> <p>El automovilista es para la Administración una fábrica de recursos, un cajero automático sobre ruedas que funciona incluso estando parado.</p> <p style="text-align: right;">Ignacio Camacho, <i>Abc</i></p>
-----------------------------	--

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA.

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

El gobierno acaba de anunciar la bajada de algo que no cuesta dinero.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos).

subidas (línea 1), *motorizados* (línea 5), *les* (línea 5), *mientras* (línea 7).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

convencionales (línea 3), **contribuyentes** (línea 5), **hostil** (línea 5), **rodante** (línea 8).

4. Desarrolle el tema siguiente: «El léxico de la lengua: léxico culto y patrimonial» (máximo 3 puntos).

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p> <p>Mayores de 25 y 45 años</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p>	<p>EJERCICIO</p> <p>Nº de páginas: 2</p>
---	--	---------------------------------	--

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO.

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p style="text-align: center;">SIN PRESENTE NI FUTURO</p> <p><i>Casi</i> dos millones de jóvenes españoles entre los 15 y los 29 años ni estudian ni trabajan. Son los llamados <i>ninis</i>. La cifra –1,9 millones exactamente— la recoge un reciente informe de la OCDE (Panorama de la educación 2012) y corresponde al año 2010, por lo que no es arriesgado suponer que la situación <i>ha empeorado</i>. Es una foto fija, en todo caso, que evidencia, además de los fallos del mercado <i>laboral</i>, las lagunas que todavía sufre el sistema educativo español y que el proyecto de ley que prepara el Gobierno solo aborda tangencialmente.</p> <p>La tasa oficial de paro juvenil en España es del 53,28%, un porcentaje que, en Europa, solo es similar al de Grecia. Que la proporción de los que tampoco <i>cursan</i> ningún estudio sea, sin embargo, muy superior indica que aquí hay deficiencias educativas que es urgente corregir.</p> <p style="text-align: right;">Editorial, <i>El País</i></p>
-----------------------------	---

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA.

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

Es una foto fija que evidencia las lagunas que todavía sufre el sistema educativo.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos).

casi (línea 1), *ha empeorado* (línea 4), *laboral* (línea 5), *cursan* (línea 8).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

evidencia (línea 4), **lagunas** (línea 5), **tangencialmente** (línea 6), **tasa** (línea 7).

4. Desarrolle el tema siguiente: «El sintagma. Tipos de sintagmas. Estructura básica de los distintos sintagmas» (máximo 3 puntos).